



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Escuela Profesional de Educación

Texto artístico y texto párrafo en Corel Draw

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Para optar el grado de Profesional de Licenciado en Educación
Secundaria en la especialidad de Computación e Informática

AUTOR

Nestor Arturo GUTIERREZ ISIDRO

ASESOR

Lic. Jorge Leoncio RIVERA MUÑOZ

Lima, Perú

2019



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

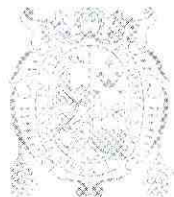
Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

Gutierrez, N. (2019). *Texto artístico y texto párrafo en Corel Draw*. Trabajo de Suficiencia Profesional para optar el título de Licenciado en Educación Secundaria en la especialidad de Computación e Informática. Escuela Profesional de Educación, Facultad de Educación, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú.

Hoja de metadatos complementarios

| | |
|---|---|
| Código ORCID del autor | “—” |
| DNI o pasaporte del autor | 10398057 |
| Código ORCID del asesor | 0000-0002-8202-0691 |
| DNI o pasaporte del asesor | 08742823 |
| Grupo de investigación | “—” |
| Agencia financiadora | |
| Ubicación geográfica donde se desarrolló la investigación | <p>Lugar (Yarinacocha - Ucayali). Coordenadas geográficas (obligatorio).</p> <p>El distrito se encuentra ubicado a 195 m.s.n.m, siendo sus coordenadas, 08° 21' 14" latitud sur y 74° 34' 36" latitud oeste, geopolíticamente se ubica en la provincia de Coronel Portillo, Región Ucayali sus límites son: EL DISTRITO DE YARINACocha LIMITA POR: Por el Norte: Callería</p> |
| Año o rango de años en que se realizó la investigación | 2019 |
| Disciplinas OCDE | <p>Educación general</p> <p>http://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.03.01</p> |



Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Universidad del Perú. Decana de América

FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

**ACTA DE EVALUACIÓN DE TRABAJO DE SUFICIENCIA
DE DON NESTOR ARTURO GUTIERREZ ISIDRO
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
EN LA ESPECIALIDAD DE COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA**

Estando en la ciudad de Lima, a los 23 días del mes de setiembre de 2019 se reunieron en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el jurado evaluador presidido por el profesor Elí Romeo Carrillo Vásquez, como presidente e integrado por los profesores miembros: Pedro Rojas Silva y Jorge Rivera Muñoz, para evaluar el Trabajo de Suficiencia Profesional que presentó don NESTOR ARTURO GUTIERREZ ISIDRO, para optar el título profesional de Licenciado en Educación secundaria en la especialidad Computación e Informática de acuerdo a la tabla de calificación:

| N° | ASPECTOS CONSIDERADOS | Presenta | | Observación |
|-----------------------|---|-----------|-----------|--------------------|
| | | Si | No | |
| I | EXPERIENCIA PROFESIONAL | | | |
| 1 | Demuestra experiencia profesional de 3 años o más | ✓ | | |
| 2 | Tiene experiencia en el nivel de postulación | ✓ | | |
| 3 | Ejerce profesionalmente en entidad estatal | ✓ | | |
| 4 | Presenta documentos sustentatorios | ✓ | | |
| II | DESEMPEÑO PROFESIONAL | Si | No | Observación |
| 5 | Demuestra desempeño en el área de postulación | ✓ | | |
| 6 | Presenta documentos sobre su desempeño | ✓ | | |
| 7 | Existe opinión de los directivos sobre su desempeño | ✓ | | |
| 8 | Tiene opinión favorable del directivo | ✓ | | |
| III | ELEMENTO INNOVADOR PROPUESTO | Si | No | Observación |
| 9 | Se identifica el elemento innovador | ✓ | | |
| 10 | Fundamenta el elemento innovador | ✓ | | |
| 11 | Corresponde al área de docencia | ✓ | | |
| 12 | Posibilita desarrollar habilidades sociales | | ✓ | |
| 13 | Facilita la transferencia de aprendizajes | | ✓ | |
| 14 | Permite pasar del pensamiento concreto al abstracto | | ✓ | |
| IV | PROPUESTA DE SESIÓN | Si | No | Observación |
| 15 | Presenta una propuesta de sesión | ✓ | | |
| 16 | Considera los diferentes procesos pedagógicos | ✓ | | |
| 17 | Considera el elemento innovador | ✓ | | |
| 18 | Evidencia el elemento innovador en el producto | | ✓ | |
| 19 | Presenta matriz de evaluación | ✓ | | |
| 20 | Aplica instrumentos de evaluación pertinentes | ✓ | | |
| PROMEDIO FINAL | | 16 | | |



Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Universidad del Perú. Decana de América


FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN


**ACTA DE EVALUACIÓN DE TRABAJO DE SUFICIENCIA
DE DON NESTOR ARTURO GUTIERREZ ISIDRO
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
EN LA ESPECIALIDAD DE COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA**

Después de evaluar el Trabajo de Suficiencia Profesional, el jurado decidió otorgarle el calificativo de:

16 - APROBADO CON MENCIÓN MONROSA

Como testimonio del acto realizado, cada uno de los miembros del jurado procedió a suscribir la presente ACTA para que sea remitida a las instancias correspondientes.


Mg. Elí Romeo Carrillo Vásquez
Presidente


Dr. Jorge Rivera Muñoz
Miembro del Jurado


Mg. Pedro Rojas Silva
Miembro del Jurado

**OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO
CLASE FINAL****PROLIC****EDUCACIÓN****Especialidad: Computación e Informática****PARTICIPANTE: GUTIERREZ ISIDRO, Nestor Arturo****Institución Educativa: Andrés Bello****Tema: El Texto artístico y texto párrafo en Corel Draw****Fecha: 11/10/2019****Hora: 11:00 am. - 11:30 am.****Año y Sección: 3° año "A"****DESARROLLO DE CLASE**

| | SIEMPRE (2) | AVECES (1) | NUNCA (0) |
|--|----------------|---------------|--------------|
| Elabora y presenta al jurado un adecuado y completo documento de planificación didáctica. | ✓ | | |
| La clase presenta una secuencia y estructuración adecuada. | ✓ | | |
| Consigue desarrollar todos los aspectos temáticos y las actividades programadas. | | ✓ | |
| Permite, estimula y consigue la participación de los estudiantes, sin centrarse en unos cuantos. | ✓ | | |
| Su metodología y estrategia de enseñanza son efectivas y se adecuan al tema de la clase. | ✓ | | |
| Evalúa en forma continua empleando diversos criterios e instrumentos. | | ✓ | |
| Los recursos didácticos utilizados, sirvieron realmente para la comprensión del aprendizaje de la asignatura. | ✓ | | |
| Desarrolla en clase todos los contenidos teóricos y prácticas programadas. | | ✓ | |
| Crea eficazmente situaciones de clase que orienten el aprendizaje y el logro de objetivos o capacidades. | ✓ | | |
| Demuestra habilidades de comunicación fluida, verbal y no verbal e interacción eficaz y cordial con los estudiantes. | | ✓ | |

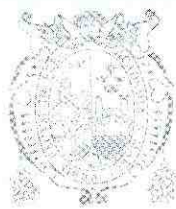
PUNTAJE**16****ENTREVISTA**

| | NOTA |
|--|------|
| Conocimiento y dominio del tema y de la especialidad | 16 |
| Conocimiento y manejo didáctico de los contenidos de la especialidad | 16 |
| Fundamentación del empleo de método y estrategias en el desarrollo de la clase | 16 |
| Fundamentación del uso de medios auxiliares | 16 |
| Actitud general y expresión verbal y manejo de lenguaje | 16 |

PUNTAJE**16****PROMEDIO FINAL**

| DESARROLLO DE CLASE | ENTREVISTA | NOTA |
|---------------------|------------|------|
| 16 | 16 | 16 |

Prof. Jorge Rivera Muñoz
Miembro de Jurado
Prof. Eli Carrillo Vásquez
Miembro de Jurado
Prof. Pedro Rojas Silva
Miembro de Jurado



Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Universidad del Perú. Decana de América

FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN – EPE

“Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad”

PROGRAMA DE LICENCIATURA – TITULACIÓN
ACTA DE PROMEDIO FINAL

DATOS GENERALES:

APELLIDOS Y NOMBRES

GUTIERREZ ISIDRO, Nestor Arturo

NIVEL Y/O ESPECIALIDAD

Computación e Informática

CÓDIGO DE MATRÍCULA

18061288

SEDE

Lima

FECHA

11 de octubre de 2019

1.- EVALUACIÓN DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

16

2.- NOTA DE CLASE FINAL

16

PROMEDIO FINAL

16


Prof. Elí Carrillo Vásquez
Miembro de Jurado


Prof. Jorge Rivera Muñoz
Miembro de Jurado


Prof. Pedro Rojas Silva
Miembro de Jurado

INFORME DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

ÁREA PROFESIONAL: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO – ESPECIALIDAD COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA

- INFORMACIÓN GENERAL

- Apellidos y Nombres del Bachiller : Néstor Arturo Gutiérrez Isidro
- Especialidad : Computación e Informática
- Institución Educativa : Nº 64567 “Jorge Coquis Herrera”
- Región, Distrito : Ucayali, Yarinacocha
- UGEL : Coronel Portillo
- Grado / Ciclo : 1^{ER} VI
- Tiempo de la experiencia profesional : 16 años

- Competencias y desempeños logrados

- Conoce las formas de instalar un sistema operativo de acuerdo a la necesidad e interés de la institución educativa.
- Realiza mantenimiento preventivo y correctivo del aula de innovación pedagógica y centro de cómputo.
- Realiza la planificación curricular, programación curricular, unidades didácticas y las sesiones de aprendizaje de acuerdo al contexto de la Región de Ucayali.
- Elabora guías de aprendizaje acerca de los programas Word, Excel, Power Point, Corel Draw, etc.
- Aplica técnicas didácticas y estrategias didácticas en el proceso de enseñanza aprendizaje de los educandos, para su mejor comprensión.
- Elabora sesiones de aprendizaje aplicando la integración de áreas y en función a la realidad local de la comunidad.
- Realiza la función tutorial en forma individual y en equipo con los alumnos de primer y segundo grado de educación secundaria, consolidando sus experiencias vivenciales mediante videos y reportajes.
- Elabora trípticos, dípticos en fechas de festividades de la región de Ucayali.
- Diseña y elabora la revista institucional “Coquina”, con el aporte de la comunidad educativa.
- Participa en las comisiones asignadas por la institución educativa en fechas cívicas y aniversario institucional.
- Participa como delegado y entrenador en los Juegos Deportivos escolares, con la categoría C, varones, en la disciplina de Futsal.
- Edita videos educativos con la participación de los estudiantes de nuestra institución.

- Participa en capacitaciones, reuniones académicas programadas por la institución, UGEL y DREU.

- **Marco referencial del área de desempeño profesional**

- Se desenvuelve en el área Educación para el trabajo en la especialidad de Computación e Informática, demostrando responsabilidad en el manejo y uso de la sala de innovación pedagógica y centro de cómputo. Cuyas capacidades se describe:
 - Comparte aprendizaje de los programa Movie Maker, Photo shop, Corel Draw, Word, Excel Power Point, Publisher, etc, con educandos de Primer, Segundo y Tercer grado de educación secundaria del Colegio “Jorge Coquis Herrera”.
 - Realiza la labor colegiada con los docentes del área de Educación para el trabajo de nuestra institución educativa.
 - Realiza la Programación Curricular Anual, considerando los propósitos planteados en el Proyecto Educativo Regional y el Diseño Curricular Nacional.
- **Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC con responsabilidad y ética.** Consiste en que el estudiante interprete, modifique y optimice entornos virtuales durante el desarrollo de actividades de aprendizaje y en prácticas sociales. Esto involucra la articulación de los procesos de búsqueda, selección y evaluación de información; de modificación y creación de materiales digitales, de comunicación y participación en comunidades virtuales, así como la adaptación de los mismos de acuerdo a sus necesidades e intereses de manera sistemática.

Esta competencia implica la combinación por parte del estudiante de las siguientes capacidades:

- Personaliza entornos virtuales: consiste en manifestar de manera organizada y coherente la individualidad en distintos entornos virtuales mediante la selección, modificación y optimización de éstos, de acuerdo con sus intereses, actividades, valores y cultura.
- Gestiona información del entorno virtual: consiste en analizar, organizar y sistematizar diversa información disponible en los entornos virtuales, tomando en cuenta los diferentes procedimientos y formatos digitales, así como la relevancia para sus actividades de manera ética y pertinente.
- Interactúa en entornos virtuales: consiste en participar con otros en espacios virtuales colaborativos para comunicarse, construir y mantener vínculos según edad e intereses, respetando valores, así como el contexto sociocultural propiciando que sean seguros y coherentes.

- Crea objetos virtuales en diversos formatos: consiste en construir materiales digitales con diversos propósitos, siguiendo un proceso de mejoras sucesivas y retroalimentación sobre utilidad, funcionalidad y contenido desde el contexto escolar y en su vida cotidiana.
- **Estrategias metodológicas (actividades, procedimientos, métodos, técnicas desarrolladas en el área de desempeño laboral).**
 - Trabajo en pares
 - Método tándem
 - Trabajo en equipo
 - Diálogo simultáneo
 - Lluvia de ideas
 - Computarizado
 - Guía de trabajo
 - Módulos autoinstrutivo
 - Metaplan
- **Recursos y materiales para el área de desempeño profesional**
 - Proyector multimedia
 - Computadora
 - Software Corel Draw.
 - Metaplan
 - Parlantes
- **Evaluación sobre área de desempeño profesional**
 - Lista de Cotejo
 - Rúbrica
 - Guía de Observación
 - Escala de estimación
 - Prueba de ejecución
- **Metacognición y crítica del desempeño profesional**
 - ¿Qué aprendimos?
 - ¿Para qué les puede servir lo aprendido?
 - ¿Cuál fue la mayor dificultad que tuvieron?
 - ¿Cómo aprendimos?

- ¿Qué dificultades tuvieron para aprender?

Nos falta capacitación de manera permanente en estrategias metodológicas.

Nos falta capacitación de estrategias metodológicas para el área de Computación e Informática.

- **Conclusiones.**

- Las experiencias que se tiene en la actividad profesional son fortificantes en la educación básica regular por qué permite desarrollarnos profesionalmente y practicar valores con el ejemplo, cada día que desempeñamos la función de guía, facilitador, etc.
- Los procesos pedagógicos y cognitivos son de mucha relevancia durante el desarrollo de nuestra práctica pedagógica porque nos permite llevar una secuencia y coherencia lógica entre cada situación de aprendizaje.

- **Bibliografía**

- López López, Anna María (2010) Corel Draw X5
- Vilchez Beltrán, Julio (2011) Corel Draw X5

Webgrafía

https://www.aulalic.es/coreldraw-x5/t_11_1.htm

http://www.ite.educacion.es/formacion/enred/materiales_en_pruebas_2011/gimp_noviembre_11/m5/herramienta_bzier.html.

<https://www.youtube.com/watch?v=l5hNLQ6AeqE>